**Režim dne**

***Denní program je připravován se zřetelem na potřeby a přání dětí. Časový režim výchovně vzdělávacích činností je pružný, přizpůsobuje se aktuálním potřebám, situacím, možnostem dětí a počasí. Režim dne je rámcový a v případě akcí, výletů a slavností je upraven. Úprava je plně v kompetenci učitelek. Všichni zaměstnanci školy respektují individuální potřeby dětí a napomáhají v jejich uspokojování. Denní program má vyvážený poměr řízených a spontánních činností, aktivity a odpočinku.***

**6:00 – 8:00  Příchody dětí a volné hry**

Při vstupu do třídy se vzájemně přivítá dítě s paní učitelkou a ostatními dětmi pozdravem. Děti si zvolí, zda si budou hrát samy, nebo s kamarády a vyberou si činnost, která je zajímá a uspokojuje.

**8:00 – 8:30 Hygiena a svačina**

Po společném úklidu hraček a hygieně se chystáme na svačinu. Děti se obsluhují samostatně, vybírají si množství jídla podle vlastního uvážení.

**8:30 – 9:30 Činnosti na dané téma**

V době od půl deváté jsou dětem nabízeny činnosti dle týdenního programu. Zpravidla začínáme komunitním kruhem, kde se seznámíme s daným tématem. Další činnosti jsou tělesně pohybové, při kterých u dětí dbáme na fyzické zdraví, psychické uvolnění a zlepšení tělesné zdatnosti. Dále se jedná o činnosti hudební, výtvarné, dramatické a ty jsou sladěny vždy tak, aby byly prováděny hravou formou.

Děti střídají činnosti řízené a spontánní, mají možnost pracovat ve skupinách i individuálně, podle svého zájmu a schopností. Společně řeší různé úkoly, učí se samostatnosti a potřebným návykům pro život (přiměřenou dobu se soustředit, dokončit práci, reagovat na pokyn). V případě příznivého počasí se činnosti mohou odehrávat i venku na zahradě, či okolí.

**9:30 – 11:30  Pobyt venku a hygiena**

K pobytu venku využíváme především naši zahradu. Vybavení zahrady slouží k tělovýchovným aktivitám,  k tvořivým a námětovým hrám, k pozorování přírody. Vycházky do okolí bývají spojené s tématem dne. Umožňují poznávat naši obec, její okolí. Pobyt v přírodě využíváme k počátkům ekologické výchovy. Děti se učí přírodu pozorovat, poznávat přírodní zákonitosti, chránit ji. Pobyt venku může být zkrácen s ohledem na potřeby a zdraví dětí. (převážně v zimě-plně v kompetenci učitelek) Před obědem se děti věnují hygieně.

**11:30 – 12:00 Oběd a hygiena**

Oběd je nejen příležitostí k uspokojování biologické potřeby, ale znamená také sociální a kulturní zkušenost. Děti jsou vedeny k samostatnosti s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem. Mimo nalévání polévky se starší děti obsluhují zcela samy. Každé dítě má možnost jíst svým tempem.

Po obědě si děti vyčistí zuby a převléknou se k odpolednímu odpočinku.

**12:00 – 13:45  Odpolední odpočinek**

Děti, které tráví v MŠ celý den, potřebují čas na odpočinek, odreagování od denních činností. Ukládají se k odpočinku na svou postýlku,  mohou mít u sebe svou oblíbenou plyšovou hračku, poslouchají pohádku, relaxační hudbu a pak některé usínají. Tolerujeme sníženou potřebu spánku. Starší děti vstávají dříve a věnují se klidovým činnostem.

**13:45 – 14:00 Hygiena a odpolední svačina**

**14:00 – 16:00 Odpolední činnosti**

Děti si vybírají činnosti podle vlastní volby, při pěkném počasí na zahradě, jinak ve své třídě a všichni se už těší na příchod rodičů či starších sourozenců.

Děti, které odcházejí po obědě, si rodiče a pověřené osoby vyzvedávají mezi 12:00 – 12:30 a děti, které tráví ve školce celý den od 14:00 – 16:00. **Provoz v mateřské škole je od 6.00 do 16.00 hodin.**