**Základní škola a Mateřská škola Kameničky**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**školní rok 2021 – 2022**

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Rozhodnutím MŠMT na základě žádosti Zastupitelstva obce Kameničky ze dne 22. 8. 2002 o změně zařazení do sítě škol, s účinností od 1. 9. 2002 tvoří jeden právní subjekt tyto součásti: základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola.

Na základě žádosti zřizovatele Obce Kameničky byl rozhodnutím MŠMT ze dne 21. 4. 2006 změněn název školy takto:

**Základní škola a Mateřská škola Kameničky**

1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Zřizovatel: Obec Kameničky

IČO: 75015811

Kontakty:

Ředitelka školy: PaedDr. Dagmar Nejedlá

Telefon: 469 318 131 e-mail: reditelstvi@zskamenicky.cz

Mobil: 730144077 www.zs-kamenicky.cz

Školská rada:

Roman Sadílek - zástupce rodičů

Pavel Broža - zástupce zřizovatele

Mgr. Lenka Hladíková - zástupce pedagogického sboru

**2. Charakteristika školy**

Škola byla na základě rozhodnutí Školského úřadu v Chrudimi zařazena do sítě škol

s účinností od 26. 3. 1996 a pracuje současně podle vlastního školního vzdělávacího

programu.

Mateřská škola, která se na základě rozhodnutí zřizovatele stala součástí základní školy, pracuje podle vlastní koncepce výchovně vzdělávací práce, zaměřené na zdravý vývoj dítěte po stránce tělesné, psychické a sociální.

Cílem mateřské školy, která pracuje podle vzdělávacího programu Skřítek je podporovat rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku (respektovat, že každé dítě se rozvíjí svým tempem, postupuje ve vzdělávání dle svých individuálních možností) a podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji, na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

Základní škola je ve spádové oblasti jediná a nemůže se pro nízký počet dětí specializovat na některý předmět tak, aby vyhovovala všem žákům. Rozhodli jsme se zaměřit na oblasti, které poskytnou kvalitní základ pro specializaci dětí na střední škole. Jsou to oblasti jazyková, informační, matematická a občanská. Občanská gramotnost by měla přispět k výchově budoucího dobrého občana (rodiče, přítele, souseda, spolupracovníka …). Jazyková část se soustřeďuje na komunikaci, začíná mateřským jazykem a pokračuje cizími jazyky. Informační gramotnost neznamená jen práci s počítači, ale výcvik v práci s informacemi – informace umět získat, třídit a použít. Sem např. patří mj. důraz na čtení s porozuměním, ne na „hlasitou krásu“. Matematické myšlení je základ pro všechny přírodovědné a technické obory, v kterých mohou žáci najít kvalitní uplatnění. Všechny oblasti zároveň povedou k tvořivému řešení problémů, hledání různých variant řešení. Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se.

Druhým cizím jazykem v 8. ročníku byl rodiči a žáky zvolen ruský jazyk.

Z nepovinných předmětů vyučujeme ve všech ročnících náboženství, kvůli malým

počtům přihlášených žáků pracovalo v letošním školním roce 5 meziročníkových skupin.

Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Skřítek“ schváleného od 1. 9. 2017

Základní škola vyučuje podle ŠVP základní školy, schválený od 1. 9. 2017

Školní družina má ŠVP pro školní družinu platný od 1. 9. 2012

Školní vzdělávací program vychází z potřeb a zájmů žáků i rodičů na základě autoevaluace školy. Učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů, vše je v

souladu s RVP. Disponibilní hodiny jsou využívány k rozšiřujícímu obsahu v

jednotlivých oborech vzdělávání.

Školní vzdělávací program je nadále otevřený a bude a je po zkušenostech s

jeho postupnou realizací nadále upravován.

V základní škole se vyučovalo podle tohoto učebního plánu.

Učební plán 1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | celkem | disponib. |
| **Český jazyk** | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 43 | 10 |
| **Anglický jazyk** | ……… | ……… | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| **Matematika** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 4 |
| **Informatika** | ……… | ……….. | ………… | ……….. | 1 | 1 |  |
| **Člověk a jeho svět** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 | 2 |
| **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| **Pracovní činnosti** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| **Celkem v ročníku** | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 | 16 |

Učební plán 2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | celkem | disponib. |
| Český jazyk | 5 | 5 | 5 | 6 | 20 | 6 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| Německý/Ruský jazyk \* | ………... | …………. | 3 | 3 | 6 |  |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 |
| Informatika | …………. | 1 | ………… | ………… | 1 |  |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| Občanská výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Chemie | ………… | ………… | 2 | 2 | 4 |  |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |  |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | ……….. | 1 | 3 |  |
|  | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 18 |

**Počty žáků a naplněnost tříd**

V tomto školním roce zahájilo docházku do naší školy 136 žáků.

Počet dětí podle místa jejich bydliště byl následující:

Kameničky 62

Jeníkov 33

Chlumětín 6

Holetín 2

Hlinsko 5

Filipov 5

Dědová 2

Jiné 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celkem 129

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. třída | 8 |
| 2. třída | 21 |
| 3. třída | 14 |
| 4. třída | 13 |
| 5. třída | 18 |
| 6. třída | 13 |
| 7. třída | 14 |
| 8. třída | 12 |
| 9. třída | 16 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celkem 129

Zřizovatel udělil škole výjimku z počtu žáků.

Do mateřské školy bylo přijato 40 dětí z Kameniček a spádových obcí, všechny na pravidelnou celodenní docházku.

Součástí právního objektu je školní jídelna, ve které se stravovalo během školního roku celkem 180 žáků a pedagogů mateřské a základní školy.

**Personální obsazení**

Na základní škole a v mateřské škole je zaměstnáno celkem 22  pracovníků:

základní škola -

13 učitelů

1 vychovatelka ŠD

4 asistentky pedagoga

1 domovnice

1 uklízečka

1 topič - údržbář

mateřská škola -

4 učitelky

1 domovnice

školní jídelna –

1 vedoucí školního stravování

1 hlavní kuchařka

2 kuchařky, z čehož jedna na částečný úvazek

Vyučování náboženství je zajišťováno na dohodu o provedení práce třemi externími učiteli.

**Vedení školy tvoří:**

Ředitelka školy - PaedDr. Dagmar Nejedlá

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Marta Schmiedová

Výchovná poradkyně – Mgr. Vanda Šlechtová, v květnu ukončila specializační studium.

Prevenci sociálně patologických jevy má na starosti Mgr. Jana Lazarová, která přebrala funkci po Mgr. Veronice Jílkové. Ta ukončila v průběhu roku pracovní poměr. Jana Lazarová zahájila studium Prevence sociálně patologických jevů.

Funkci koordinátora EVVO zastává Mgr. Daniela Kosařová, která má ukončené specializační studium.

Funkci koordinátora ICT vykonává Mgr. Pavel Novák, má ukončené specializační studium.

Vedoucí vychovatelkou ve ŠD je p. Andrea Procházková.

Funkci vychovatelky ve druhém oddělení školní družiny vykonávala po celý školní rok

vychovatelka na poloviční úvazek

Ve školní družině byla zřízena 2 oddělení s celkovým počtem žáků 50. Druhé oddělení slouží dětem, které po skončení vyučování čekají na příjezd autobusu.

Veškeré činnosti, které družina nabízí, svým obsahem a zaměřením navazují na cíle základního vzdělávání a podporují utváření klíčových kompetencí. Vychovatelky se také aktivně účastní přípravy a realizace všech aktivit na 1. stupni.

**Třídními učiteli byli:**

1. tř. Ludmila Švecová

2. tř Jana Pavlišová

3. tř. Jana Dostálová

4. tř. Jana Lazarová

5. tř. Nikola Němcová

6. tř. Pavel Novák

7. tř. Vanda Šlechtová

8. tř. Lenka Hladíková

9. tř. Daniela Kosařová

Vedoucí učitelkou v mateřské škole byla p. Lucie Zelendová. Dalšími učitelkami byly Nikola Vašulínová, Kristýna Marková a Jaroslava Moučková.

V základní škole je další učitelkou Světlana Pařízková. Po dobu dlouhodobé absence p. uč. Schmiedové zastupovala Alena Pešavová.

Na škole pracuje výchovná poradkyně s žáky s poruchami učení, v letošním školním roce bylo v její péči 14 žáků s podpůrnými opatřeními a jeden s tělesným postižením.

Kvalifikační předpoklady pro vyučování na I. stupni splňují 4 učitelky, jedna učitelka nesplňuje aprobovanost.

Na II. stupni jsou kvalifikovaní všichni učitelé.

V mateřské škole jsou všechny učitelky kvalifikované.

**Přijímací řízení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno žáka** | **SŠ, SOŠ, SOU** |
| Adámek Lukáš | GKVR A SOU Hlinsko  Obor: Elektrikář |
| Adámek Šimon | SOŠ Nové Město na Moravě  Obor: Opravář lesnických strojů |
| Adámek Vojtěch | SPŠ Chrudim  Obor: Strojírenství |
| Boguaj Denis | SPŠ Stavební Pardubice  Obor: Pozemní stavitelství |
| Broža Adam | Gymnázium Žďár nad Sázavou |
| Farkašová Ema | VPŠ a SPŠ Holešov  Obor: Bezpečnostně právní |
| Halamková Karolína | SZŠ Havlíčkův brod  Obor: Praktická sestra |
| Jiroudek Lukáš | SPŠ Strojírenská Kolín  Obor: Instalatér |
| Mikulášová Gábina | GKVR Hlinsko |
| Pešek Martin Jakub | ČLA Trutnov  Obor: Mechanizátor |
| Plíšková Denisa | SPŠ Stavební Havlíčkův Brod  Obor: Pozemní stavitelství |
| Schmidt Jakub | SPŠ Stavební Pardubice  Obor: Pozemní stavitelství |
| Svoboda Tomáš | Gymnázium Žďár nad Sázavou |
| Vacek Petr | GSŘMR Skuteč  Obor: Bezpečnostně právní |
| Veber Michal | SPŠE Pardubice  Obor: |
| Vodičková Kristýna | SPŠ Potravinářství Pardubice  Obor: Analýza potravin |

O studium na víceletém gymnáziu v Hlinsku letos neprojevil zájem nikdo..

Testování žáků pátých v českém jazyce a matematice a všeobecném přehledu proběhlo v květnu, zapojili se všichni žáci.

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

**tabulka počtu žáků ve třídě, prospěchu a zameškaných hodin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Počet vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěl** | **Počet zameškaných hodin** |
| 1. | 8 | 8 |  |  | 818 |
| 2. | 21 | 20 |  | 1 | 2596 |
| 3. | 14 | 13 | 1 |  | 1020 |
| 4. | °13 | 9 | 3 | 1 opravil | 2231 |
| 5. | 18 | 6 | 6 |  | 1947 |
| 6. | 13 | 7 | 6 |  | 939 |
| 7. | 14 | 5 | 9 |  | 1201 |
| 8. | 12 | 4 | 8 |  | 1576 |
| 9. | 16 | 7 | 9 |  | 1892 |

Sníženou známkou z chování nebyl klasifikován nikdo

**tabulka zájmových kroužků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Jméno vedoucího** | **Počet žáků** |
| Informatika v praxi | Ing. Broža | 6 – posléze 0 |
| Řemeslná činnost | L. Švecová | 38 |

**Vzdělávací akce pro žáky:**

Po covidové pauze se opět rozjeli akce pro žáky. Prioritní bylo ovšem učivo po covidové distanční výuce. Více aktivit jsme uspořádali i uvnitř školy:

- účast na republikovém finále OVOV

- beseda s Ondřejem Zmeškalem – nevidomý běžec

- soutěž v první pomoci v Hlinsku

- matematická soutěž Klokan

- matematická olympiáda

- logická olympiáda

- soutěž Eurorébus – umístění žáků na předních místech

- soutěže pořádané MAP Hlinsko – QR kód, Piškvorky,

- návštěva výrobny vánočních ozdob Koulier

- návštěva Městské knihovny a Muzea Hlinsko

- projektové dny Gymnázia Hlinsko

- exkurze do Mlékárny Hlinsko

- Hlinecký hrneček

- návštěva úřadu práce Hlinsko

- Technohrátky

- školní soutěže OR kódy, Vánoční soutěž, Zimní olympijská soutěž

- noc s Andersenem pro třídy prvního a druhého stupně

- noc s Ladou – literární tvoření

- Den Země

- lyžařský výcvik 8. třídy

- vodácký kurz 9. Třídy

- plavecký výcvik 3. a 4. třídy a předškoláků

- školní výlety

- Memoriál Karla Kněze

- program Husité

**Volnočasové aktivity žáků**

Kroužek informatiky hravě

Keramický kroužek

Kroužek angličtiny

V mateřské škole předškoláci si začínají osvojovat začátky anglického jazyka v odpoledním kroužku angličtiny.

**Prevence sociálně patologických jevů**

Škola má vypracován Minimální preventivní program. Tento program vychází z preventivní strategie a obsahuje aktivity vedoucí k dosažení v ní stanovených dlouhodobých cílů prevence na naší škole, kterými jsou:

* vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví,
* vytvářet příznivé sociální klima, předcházet agresivitě, všem formám šikany a nevhodného chování mezi žáky,
* více zapojit pedagogy a zákonné zástupce do prevence rizikových projevů

chování

* vést žáky k bezpečnému používání informačních a komunikačních technologií
* aktuálně je nutno pracovat i s dopadem lockdownu na žáky

**Školní parlament**

Důležitým prvkem byla činnost Školního parlamentu – tedy pokud byli žáci ve škole.

Během roku se scházeli členové Školního parlamentu, aby řešili své připomínky k chodu

školy, podávali své návrhy, řešili průběžně problémy, které se ve škole vyskytly, přenášeli informace ze strany vedení školy ke spolužákům.

Hlavní cíle činnosti:

Vedení žáků ke spolupráci mezi spolužáky ve třídách.

Vedení žáků ke spolupráci mezi třídami.

Vedení žáků ke spolupráci a vhodné komunikaci mezi žáky a učiteli.

Vedení žáků ke spolupráci mezi třídami a vedením školy.

Vedení žáků ke spoluzodpovědnosti za školu a dění v ní.

Podíl žáků na dění ve škole (návrhy akcí, jejich příprava a realizace, připomínky k dění ve škole ...).

Žáci společně podporují dívku z Indie, na jejíž vzdělávání společně s učiteli přispívají částkou vice jak 6000,- Kč.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků.**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle dlouhodobého plánu, respektuje individuální potřeby jednotlivých pedagogů, ale i požadavky školy.

Pracovníci školy se zúčastňují kurzů nabízených vzdělávacími centry.

Systematické vzdělávání učitelů je zajištěno především samostudiem podle osobních plánů každého pedagoga.

Společně proběhlo školení učitelů na systém Robotel.

Pedagogové se zapojují do vzdělávacích aktivit pořádaných MAS Hlinecko v rámci projektu MAP II.

Mnoho seminářů probíhalo online.

Učitel druhého stupně dokončil vzdělávání v oboru Koordinátor ITC.

Jana Lazarová začala studovat Prevenci sociálně patologických jevů.

Vanda Truncová ukončila studium Výchovného poradenství.

**Aktivity**

Život obou součástí - tedy mateřské i základní školy je velmi úzce provázaný. Společně organizujeme mnoho společných akcí . Letos však bylo vše poznamenané protiepidemiologickými opatřeními.

Zavedli jsme pěknou tradici: poslední školní den se loučíme špalírem s žáky deváté třídy a vítáme potleskem nové prvňáčky, kteří ještě před prázdninami dostanou malé dárky.

**Kontrolní činnost**

Proběhla kontrola KHS, byly zjištěny dvě drobné závady, které byly v průběhu července odstraněny.

**Materiální oblast**

Chtěla zhodnotit, co se nám zatím podařilo v oblasti materiálního vybavení školy.

Podařilo se nám dokončit vybavení jídelny novým nábytkem a chrániči topení. Po výměně oken, zateplení podhledu a rekonstrukci hygienického zázemí se dokončila i výměna podlahy, takže školní jídelna je kompletně zrekonstruovaná. Taktéž proběhla výměna vchodových dveří ve školní kuchyni a výměna výlevky. Vyměnili jsme z vlastních zdrojů okna staré budovy školy od silnice a od vchodu na zahradu.

Z prostředků EU OPVK zakoupili deset počítačů a další techniku – tiskárnu, kameru, GPS pro žáky, grafické programy – a mohli jsme tak zlepšit prostředí v počítačové učebně. Vyměnili jsme tu částečně nábytek a k použití jsme měly nyní dvacet stanic i s plátnem a dataprojektorem. Rekonstrukcí prošly i sítě v návaznosti na nový server a provedli jsme rekonstrukci wifi ve všech budovách školy. Byl proveden audit IT systému a v současné době jsme vše kompletně dokončili.

Novým nábytkem jsme vybavili školní cvičnou kuchyni, kde došlo k výměně i podlahové krytiny a výměně dveří.

Do školní družiny, třídy v přízemí a mateřské školy jsme pořídili čističku vzduchu.

Do školní jídelny jsme pořídili notebook s programem na evidenci stravování.

Mateřská škola byla vybavena dvěma sadami velké stavebnice a proběhla kompletní rekonstrukce školní zahrady v rámci projektu MAS Havlíčkův kraj. Zároveň se nám podařilo navýšit kapacitu mateřské školy o dalších pět dětí na 40. Z tohoto důvodu jsme navýšili i kapacitu školní jídelny na 194. V červenci tohoto roku byla z prostor stávající školní družiny zrekonstruovaná nová třída mateřské školy pro 19 dětí. Zároveň jsme požádali o navýšení kapacity školní jídelny o 19 strávníků.

V mateřské škole jsme provedli rekonstrukci podlahy v herně a zakoupili novou televizi. Ta, stejně jako počítač, využívá nový systém wifi propojení školy.

Všichni pedagogové byli v rámci projektu OPVV vybaveni novým notebookem. V souvislosti s distanční výukou byl obnoven a doplněn stav počítačů jak pro žáky, tak i pro učitele, byly pořízeny kamery, širokospektré mikrofony a grafické tablety. Škola přešla na google clasroom.

Zateplení půdy nad celou školou přineslo úsporu financí na vytápění školy.

V prvním patře byl nainstalovaný informační kanál, který kromě videí z života žáků přináší i informace pro žáky o akcích a suplování.

Rekonstrukce třídy v přízemí školy. Byla provedena izolační injektáž pro zabránění pronikání zemní vlhkosti. Proběhla hloubková rekonstrukce podlahy a stěn.

Je provedená kompletní výměna oken, dokončení výměny nábytku ve všech třídách.

Byla provedena generální rekonstrukce hygienického zařízení, přistavěny další chlapecké toalety, vybudovaná bezbariérová toaleta v přízemí školy.

Proběhla rekonstrukce dalších učeben ve druhém poschodí.

Škola má novou učebnu chemie a fyziky, která byla pořízená s pomocí fondu EU. Rozpočet byl 2 000 000 Kč.

Škole přibyla luxusní učebna informatiky a jazyků. Vznikla spolufinancování SR a ESF v rámci projektů podpořených z financí MAS Havlíčkův Kraj. Celkové náklady dosahovali téměř dvou miliónů Kč.

V závěru tohoto školního roku se podařilo dokončit kompletní rekonstrukci zahrady mateřské školy, která byla provedena za finanční pomoci dotace z MAS Havlíčkův kraj.

Ze stejného zdroje jsme zafinancovali poslední odbornou učebnu – učebnu pracovních činností a přilehlého skladu. Také zde byla výše dotace dva miliony a vznikla supermoderní učebna vybavená i konstrukčním programem, soustruhy, velkým množstvím nástrojů.

**Finanční vypořádání roku 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Náklady | 19 738 002,58 | --- |
| Příjmy | 19 859 844,29 | --- |
| Hospodářský výsledek | --- | 121 841,71 |

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Šablony III**

Škola je zapojena do projektu ESF Šablony III, zaměřili jsme se na personální šablony – školní asistent MŠ a ZŠ.

**Ovoce do škol**

Po celý školní rok dostávali žáci prvního stupně v rámci evropského projektu pravidelně různé ovoce a spolu s třídními učiteli diskutovali o zdravé výživě.

**Celoživotní vzdělávání**

Vanda Šlechtová ukončila studium výchovného poradenství.

.

**Spolupráce s vnějšími partnery**

Škola spolupracuje mimo covid 19 s SDH Kameničky při různých aktivitách (např. Dětský den, Karneval). Výborná je spolupráce se skupinou Junák.

Zpracovala Dagmar Nejedlá

Schváleno na pedagogické radě 25. 8. 2022

Schválila Školská rada 30. 8. 2022